

Litteraturlista för Beteendevetenskaplig grundkurs (BVG), termin 1, (759G46)

Delkurs 1: Den samhälleliga blicken, 7,5 hp

Goffman, E. (2014). *Stigma - Den avvikandes roll och identitet*. Lund: Studentlitteratur.

Gottzén, L., & Lögd Lund, U. (red) (2014). *Sociologins teoretiker*. Malmö: Gleerups Utbildning.

Hirdman, Y. (1998). Genussystemet – reflexioner kring kvinnors sociala underordning.
Tidskrift för genusvetenskap Nr. 3, s. 49–63 [**pdf-Kursdokument**]

Månson, P. (2014). *Båten i parken - Introduktion till samhällsstudier*. Lund: Studentlitteratur.

Texter till Litteraturseminarium 1 och Gruppseminarium 2

Durkheim, E. (1991). Sociologins metodregler. i *Tre klassiska texter*. Göteborg: Bokförlaget Korpen. s. 21–28 [**pdf-Kursdokument**]

Durkheim, E. (1993). *Själv mordet*. Lund: Argos. s. 214–228 [**pdf-Kursdokument**]

Hirdman, Y. (1998). Genussystemet – reflexioner kring kvinnors sociala underordning.
Tidskrift för genusvetenskap. Nr. 3, s. 49–63 [**pdf-Kursdokument**]

Marx, K. (1848/2003). Kommunistiska manifestet. i Liedman, S-E., & Linell, B. (red.) *Karl Marx texter i urval*. Stockholm: Ordfront. s. 125–139 [**pdf-Kursdokument**]

Månson, P. (1993). *Karl Marx – En introduktion*. Göteborg: Daidalos. s. 9–17 [**pdf-Kursdokument**]

Weber, M. (1983). *Ekonomi och Samhälle: Förståelsesociologins grunder 1*. Lund: Argos. s. 146–154, s. 210–213 [**pdf Kursdokument**]

Texter till Litteraturseminarium 2 och Gruppseminarium 3

Cooley, C. H. (1902/1981). *Samhället och individen*. Göteborg: Korpen. s. 21–36 [**pdf-Kursdokument**]

Deegan, M. J. (2005). Introduction. Jane Addams. In Deegan, M, J. *Jane Addams and the men of the Chicago School 1892–1918*. New Jersey: Transaction Publishers. p.4–15 [**pdf-Kursdokument**]

Mead, G. H. (1913). The social self. *Journal of Philosophy, Psychology and Scientific Methods*. 10. p. 374–380 [pdf-Kursdokument]

Trost, J., & Levin, I. (2004). *Att förstå vardagen med ett symboliskt interaktionistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. s. 180–195 [Om Jane Addams]. [pdf-Kursdokument]

Delkurs 2: Lärande, påverkan och utveckling – en livslång process, 7,5 hp

Biesta, G. (2006). What's the point of lifelong learning if lifelong learning has no point? On the democratic deficit of policies for lifelong learning. *European Educational Research Journal*, 5(3-4), 169-180.¹ (Finns tillgänglig via biblioteket)

Forssell, A. (2011). *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber. Obs: endast sid 12-27, utdrag finns på Lisam

Mark, E. (2009). *Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan*. (Rapport nr 7). Göteborgs universitet: Grundtviginstitutet. (Finns tillgänglig via internet)

Olofsson, J. (2017). *Informellt lärande i arbetslivet – betydelse, utmaningar och möjligheter*. Arenaidé. (Finns tillgänglig via internet)

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups

Delkurs 3: Tänkande och beteende i mänskliga sammanhang, 7,5 hp

Griggs, R. A. (2016). *Psychology: A Concise Introduction (Fifth Ed.)*. New York: Worth. ISBN 9781464192166.

Delkurs 4: Elementär vetenskaplig metod, 7,5 hp

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber
(Även upplaga två går bra)

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber

Ytterligare artiklar kan tillkomma.
